

RECUPERAÇÃO PARCIAL (2º bimestre) - 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 04 a 08 de Agosto

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p>CALENDÁRIO DAS RECUPERAÇÕES PARCIAIS (1º bimestre e 2º bimestre)</p> <p>*04/08 (2ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História –. - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História –. - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português. <p>* 05/08 (3ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto. - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto. - 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto. <p>* 06/08 (4ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física –. - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física. - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física. <p>*07/08 (5ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – EA Química – EA Geografia – Ed. Física. - 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – EA Química – EA Geografia – Ed. Física. - 3ª série do E.M. → Geografia – Sociologia - IF EA Geografia – Ed. Física - Química - IF EA Química. <p>*08/08 (6ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva de Literatura – Eletiva de Atualidades – Eletiva Horta – Artes. - 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Eletiva Química de produtos naturais – Artes. - 3ª série do E.M. → Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada – Artes. 		

<p>Gramática (Análise Linguística) - (FGB)</p>	<p>Elisa Campos</p>	<p>Somente Anglo 1: Módulo 6: classes gramaticais (identificar e interpretar efeitos de sentido) - substantivo, adjetivo, numeral e artigo. --> caprichar no estudo deste módulo, é o principal.</p> <p>Intertextualidade e interdiscursividade – saber analisar.</p> <p>Varição linguística: saber conceito de preconceito linguístico e identificar em um texto se se trata de variante regional, sociocultural ou histórica.</p> <p>Refaça a prova bimestral para entender como o conteúdo é aplicado.</p>
<p>Arte</p>	<p>Fabiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Renascimento Cultural • Barroco • Impressionismo <p>Estudar pelo material disponível no Plurall Maestro e pelas anotações do caderno</p>
<p>Literatura e Arte (FGB)</p>	<p>Adilson Fernando Franzin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anglo 2 - Módulo 4 (p. 136-170) - A poética do Romantismo. • <i>Balada de amor ao vento</i> – Paulina Chiziane • Considerar para o estudo, tanto do módulo como do romance, os slides disponibilizados no Plurall Maestro.
<p>Matemática A - (FGB)</p>	<p>Edlaine Goss</p>	<p>Anglo 1:</p> <p>Módulo 5 – Introdução às funções – páginas 266 a 269 – exercícios 1 a 4. Módulo 6 – Função constante e função afim – páginas 283 a 286 – exercícios 1 a 4.</p> <p>Anglo 2:</p> <p>Módulo 7 – Função quadrática – páginas 213 a 217 – exercícios 1 a 8.</p> <p>Resolva as tarefas mínimas dos módulos citados e a lista de exercícios complementares envolvendo funções. Refaça a prova.</p>

<p>Matemática B - (FGB)</p>	<p>Priscila Cordero Leal</p>	<p>Anglo 1 Módulo 3 – Geometria métrica plana (I): semelhança de triângulos e relações métricas no triângulo retângulo.</p> <p>Anglo 2 Módulo 4 – Geometria métrica plana (II): trigonometria no triângulo retângulo</p> <p>Orientações de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refaça os exercícios do desenvolvendo habilidades; • Refaça as questões da prova aberta, da lista de exercícios e do Simulado Anglo; • Leia os arquivos anexados pela professora no Plurall maestro; • Faça as tarefas mínimas e complementares; • Frequente o E.P.
<p>BIOLOGIA A (AC)</p>	<p>Júnior Furini</p>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente A - 2º Bimestre – Júnior.</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulos 5 e 6 - Botânica</p> <p>Módulo 5 – Plantas sem sementes (Anglo 01 - Pág. 78 a 90) Orientações: Domínio das informações sobre os grupos vegetais e seu processo evolutivo. Introdução à botânica. Conhecimento do ciclo reprodutivo vegetal. Morfologia e reprodução das briófitas e pteridófitas.</p> <p>Módulo 6 – Plantas com sementes (Anglo 01 - Pág. 93 a 98) Orientações: Conhecimento do ciclo reprodutivo vegetal das Gimnospermas e Angiospermas. Morfologia e reprodução das Gimnospermas e angiospermas. Polinização, formação da semente e formação do fruto.</p>

<p style="text-align: center;">BIOLOGIA B (AC)</p>	<p style="text-align: center;">Júnior Furini</p>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente B - 2º Bimestre – Júnior.</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulos 4 e 5 - Bioquímica</p> <p>Módulo 4 – Água, carboidratos e lipídios (Anglo 01 - Pág. 205 a 220) Orientações: Compostos inorgânicos – Água e sais minerais. Compostos orgânicos – Carboidratos e lipídios. Conhecimento das funções, importância e tipos.</p> <p>Módulo 5 – Proteínas (Anglo 01 - Pág. 224 a 235) Orientações: Funções das proteínas. Conhecimento da estrutura de um aminoácido e domínio da ligação peptídica. Conformações proteicas.</p>
<p style="text-align: center;">FÍSICA A (AC)</p>	<p style="text-align: center;">Rafael Nascimento</p>	<p>MÓDULO 3 – O universo de move – livro 1 – p. 277 até 306 - Movimento uniformemente Variado (MUV) e Movimento circular uniforme (MCU).</p> <p>MÓDULO 4 – Velocidade e aceleração também podem apresentar orientação espacial - livro 1 – p. 307 até 324 - Vetores Velocidade e Aceleração.</p> <p>MÓDULO 5 - Interações entre corpos – livro 1 – p. 325 até 349 - Forças da Mecânica, Resultante das forças, decomposição vetorial e Princípio de ação e reação.</p> <p>MÓDULO 6 – Relacionando as forças aplicadas em um corpo com o movimento que ele executa – livro 1 – p. 350 até 366 - Princípio da Inércia, força peso e Princípio fundamental da Dinâmica .</p> <p>Dica: Participar do EP semanal, refazer os exercícios feitos em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares disponibilizadas no Plurall Maestro</p>

<p>FÍSICA B (AC)</p>	<p>Márcio Marques</p>	<p>Módulo 3: Por que usar espelhos para observar o Universo? (espelhos esféricos) - livro 1 - p. 400 a 421 - definição de espelhos esféricos, tipos de espelhos esféricos, elementos, raios notáveis, formação das imagens nos espelhos esféricos.</p> <p>Módulo 4 – A luz mudando de meio de propagação. (refração luminosa) - livro 1 – p. 422 a 439 - conceito de refração, índice de refração, lei de snell-descartes, passagem entre meios de diferentes refração, aproximação ou afastamento da normal.</p> <p>Módulo 5 – Conduzindo informações pelo planeta. (reflexão total da luz) - livro 1 – p. 440 a 449 – conceito de reflexão total da luz, condições para ocorrência da reflexão total, aplicações da reflexão total da luz.</p> <p>Dica: refazer os exercícios realizados em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares.</p>
<p>GEOGRAFIA (AC)</p>	<p>César Faria</p>	<p>Capítulo 6 do Caderno 1 – Agentes endógenos e exógenos - Relevo do Brasil (Jurandy Ross) - conceitos de planície, planalto e depressão - mais slides</p>
<p>HISTÓRIA (AC)</p>	<p>Leonardo Faggioni</p>	<p>História Geral: Caderno 1 (Módulos 2, 3 e 4) Conteúdo: Idade Média (Alta e Baixa) História do Brasil: Caderno 2 (Módulo 7) Conteúdo: Ciclo do Açúcar</p>
<p>QUÍMICA A (AC)</p>	<p>Juliana Romero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 5: Estudo dos ácidos, bases e sais • Módulo 6: Estudo dos óxidos. <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
<p>QUÍMICA B (AC)</p>	<p>Vítor Ribeiro</p>	<p>Anglo 1: Módulo 4: Radioatividade (emissões radioativas, leis da radioatividade; tempo de meia vida) Módulo 5: Ligações químicas - ligação iônica</p> <p>ORIENTAÇÕES: Estudar as anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP</p>

<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Kadu Gomes</p>	<p><i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico que ficará disponível na Plataforma Plurall de 04 a 08 de agosto.</i></p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Viviane Siqueira</p>	<p><i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico que ficará disponível na Plataforma Plurall de 04 a 08 de agosto.</i></p>
<p>FILOSOFIA (Parte Diversificada)</p>	<p>Marcos Ribeiro</p>	<p>Módulo 4 - O sistema de Aristóteles: Epistemologia, Metafísica, Ética, Política e Estética.</p> <p>Módulo 5 - Sabedoria e governo de si Filosofia Helenística: Epicurismo, Estoicismo, Ceticismo e Cinismo.</p> <p>Módulo 6 - Fé e Razão Filosofia Medieval: Patrística (Santo Agostinho) Escolástica (São Tomás de Aquino), Questão dos Universais.</p> <p>Estude a partir dos módulos e capítulos da apostila. Faça os exercícios presentes na apostila e siga o roteiro de temas presentes no seu caderno</p>
<p>SOCIOLOGIA (Parte Diversificada)</p>	<p>Giovanni Lombardi</p>	<p>Módulo 3 – Marx, Weber e o problema da estratificação social - páginas 36 a 43. Capitalismo e trabalho assalariado, modos de produção e a formação social concreta, dialética das lutas de classes e as revoluções burguesas, estratificação, poder, partido e Estado, socializações.</p>

<p>INGLÊS (AC)</p>	<p>Maria Eduarda</p>	<p>Conteúdo de recuperação Parcial de Inglês</p> <p>Modal verbs.</p> <p>DICA DE ESTUDO: Esse bimestre nós estudamos os Modal Verbs de forma bem completa e detalhada, então você já tem uma boa base – isso vai te ajudar muito na hora de revisar!</p> <p>Comece retomando as anotações do seu caderno: Revise o que vimos sobre cada modal verb, Quando usar, Como formar as frases</p> <p>E os exemplos que anotamos em sala para entender direitinho como eles funcionam no contexto. Depois de revisar, faça um resumo com os principais pontos: quais são os modais, o que cada um expressa (possibilidade, obrigação, permissão, conselho etc.) e como usá-los corretamente nas frases. Em seguida, volte para a lista de exercícios que fizemos em sala. Refazê-los vai te ajudar a praticar os modais nos contextos corretos e a reforçar o uso natural deles. E claro, não se esqueça do Plural! Os slides que usamos nas aulas estão disponíveis lá e são ótimos para você lembrar os conceitos, os exemplos e as dicas que vimos juntos.</p> <p>Resumo de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revise suas anotações sobre os Modal Verbs: usos, estrutura e exemplos.• Faça um resumo com os principais pontos de cada modal.• Refaça a lista de exercícios que resolvemos em sala.• Consulte os slides no Plurall para reforçar seu estudo. <p>Você já viu esse conteúdo com bastante profundidade, então aproveite para consolidar tudo agora. Qualquer dúvida, estou por aqui!</p>
------------------------	----------------------	--

<p>Produção de texto (AC)</p>	<p>Leonardo Borges</p>	<p>Produção de dissertação-argumentativa no padrão ENEM, isto é, com proposta de intervenção, de acordo com os modelos apresentados nos materiais trabalhados (encaminhei todos os arquivos fundamentais no <i>Plurall Maestro</i>).</p> <p>Fique atento(a) aos seguintes comandos: O texto deverá ser redigido entre 20 e 30 linhas (o padrão Enem prevê sete linhas completas no mínimo, mas sabemos que um bom texto dissertativo não se sustenta em poucas linhas); Estude TODOS os materiais referentes à banca Enem enviados via <i>Plurall Maestro</i> e discutidos em sala (exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares, repertórios etc.).</p>
<p>Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)</p>	<p>Priscila Cordero Leal</p>	<p>Anglo 1 Módulo 3 – Modelagem algébrica de problemas (I)</p> <p>Anglo 2 Módulo 4 – Modelagem algébrica de problemas (II)</p> <p>Módulo 5 - Funções afim e quadrática: aplicações.</p> <p>Orientações de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refaça os exercícios do desenvolvendo habilidades; • Faça os exercícios extras; • Faça as tarefas mínimas e complementares; • Frequente o E.P.
<p>ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA (Itinerário Formativo – núcleo comum)</p>	<p>Edlaine Goss</p>	<p>Anglo 1: Módulo 3 – Aritmética dos números inteiros – páginas 32 e 33 – exercícios 1 a 5.</p> <p>Anglo 2: Módulo 6 – Composição e inversão de funções – páginas 25 e 27 – exercícios 1 a 8.</p> <p>Resolva as tarefas mínimas dos módulos citados e a lista de exercícios complementares envolvendo aritmética dos números inteiros, função composta e função inversa. Refaça a prova.</p>

<p align="center">ESTUDOS AVANÇADOS PORTUGUÊS</p> <p>IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p>	<p align="center">Elisa Kazan</p>	<p>Interpretação de provérbios populares (há um arquivo entregue em classe em que constam os provérbios), crase (saber se ocorre e saber justificar). Estudar crase no arquivo impresso entregue em classe.</p>
<p align="center">ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA</p> <p>IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p>	<p align="center">Maximiliano Engler</p>	<p>Módulo 8 – O avanço do desmatamento no Brasil Conceitos e processos relacionados ao conteúdo.</p> <p>Módulo 9 – Eventos Climáticos extremos Conceitos, consequências e exemplos.</p>
<p align="center">ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA</p> <p>IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p>	<p align="center">Giovanni Lombardi</p>	<p>Módulo 8 - América indígena e espanhola. Módulo 9 – Novas dinâmicas coloniais. Páginas 7 a 24</p>
<p align="center">ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA</p> <p>IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p>	<p align="center">Júnior Furini</p>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – IFCN - 2º Bimestre – Júnior.</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulos: 9, 10, 11 e 12</p> <p>Módulo 9 – Protozooses: leishmaniose, toxoplasmose e tricomoníase (Anglo 01 – Pág. 86 a 90) Orientações: Conhecimento dos agentes etiológicos, transmissão, sintomas e prevenção das doenças causadas por protozoários.</p> <p>Módulo 10 – Diversidade dos Cnidários (Anglo 01 – Pág. 94 a 99) Orientações: Classificação dos Celenterados, reprodução e diferentes formas de vida.</p> <p>Módulo 11 – Osmose: Papeis biológicos e aplicações. (Anglo 02 - Pág. 07 a 11) Orientações: Compreensão do mecanismo osmótico e suas aplicações em diversas situações biológicas práticas.</p> <p>Módulo 12 – Epidemiologia. (Anglo 02 - Pág. 13 a 18) Orientações: Análise dos conceitos epidemiológicos estudados quando aplicados às situações de saúde pública.</p>

<p align="center"> ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA IFCBShCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza) </p>	<p align="center">Márcio Marques</p>	<p> Módulo 6 - Operações Vetoriais. Livro 1 - p. 59 a 65. Conceito de vetores, soma vetorial, regra do polígono, regra do paralelogramo, decomposição de vetores. </p> <p> Módulo 7 - Subindo a escada rolante que desce: um estudo sobre a composição de movimentos. Livro 1 - p. 66 a 72. Velocidade como grandeza vetorial e composição de movimentos (velocidades). </p> <p> Módulo 8 - Coroas e Catracas: aplicações práticas dos acoplamentos de engrenagens. Livro 1 - p. 73 a 78. Conceitos de movimento circular uniforme, velocidade escalar e velocidade angular, período e frequência, transmissão de movimentos através de polias e engrenagens (polias ligadas por um fio, polias concêntricas e engrenagens). </p> <p> Dica: refazer os exercícios realizados em sala de aula e estudar as listas de exercícios complementares. </p>
<p align="center"> ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA IFCBShCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza) </p>	<p align="center">Juliana Romero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 9: Reações de neutralização parcial • Módulo 10: Reações envolvendo óxidos • Módulo 11: Força de eletrólitos <p> Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas. </p>
<p align="center">Eletiva – História Aplicada</p>	<p align="center">Leonardo Faggioni</p>	<p> Constituições Brasileiras </p> <p>Estudar pelas anotações do caderno e pelas atividades aplicadas ao longo do bimestre.</p>
<p align="center">Eletiva – Oficina de repertório</p>	<p align="center">Giovanni Lombardi</p>	<p>Repertórios referentes aos eixos: desigualdade social, tecnologia, educação, saúde mental, ambiental, cidadania e cultura.</p>
<p align="center">Eletiva – Matemática aplicada</p>	<p align="center">Edlaine Goss</p>	<p>Números complexos. Refaça as listas de exercícios complementares envolvendo números complexos.</p>

<p>Eletiva – Física Aplicada</p>	<p>Márcio Marques</p>	<p>Módulo 3. Física Quântica – a quantização da energia e o efeito fotoelétrico. Equação de Planck, condições de ocorrência do efeito fotoelétrico, cálculo da energia cinética do fóton, determinação da frequência de corte.</p> <p>Módulo 4. Física de Partículas – a essência da matéria e as forças universais. Conceitos sobre o modelo padrão da física de partículas, aceleradores de partículas, formação dos prótons e nêutrons pelos quarks.</p> <p>Módulo 6. Conceitos de Eletrodinâmica – carga elétrica, corrente elétrica, potência elétrica, resistores e associações de resistores, pequenos circuitos elétricos, funcionamento de amperímetros e voltmímetros nos circuitos.</p> <p>Dica: refazer os exercícios realizados em sala de aula e estudar as listas de exercícios complementares.</p>
----------------------------------	-----------------------	--